**PLAN DE CLASE N° 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | **2. ORGANIZACIÓN DE CLASE** | |
| **FACULTAD** | CIENCIAS DE LA SALUD | **PROFESOR** | Pablo Alejandro Quezada Sarmiento M.Sc. |
| **ESCUELA** | NUTRICIÓN Y DIETETICA | **MAIL** | quezadaspablo@gmail.com |
| **CARRERA** | NUTRICIÓN Y DIETETICA | **TEMA DE LA CLASE** | Hojas de Calculo Excel: Tablas y Gráficos dinámicos |
| **SEDE** | BABAHOYO | **MODALIDAD ORGANIZATIVA** | Clases teóricas – práctica |
| **MODALIDAD** | PRESENCIAL | **MÉTODO** | Experimental |
| **ASIGNATURA** | INFORMÁTICA | **TÉCNICA** | Expositiva activa, diálogo, participativa |
| **NIVEL** | SEGUNDO | **PROCEDIMIENTO** | Analítico-Sintético, técnico |
| **PERÍODO ACADÉMICO** | ABRIL – AGOSTO 2020 | **FECHA** | 13 de Febrero 2020 |
| **CURSO - PARALELO** | ÚNICO | **DURACIÓN** | 60 minutos |
| **NÚMERO DE CREDITOS** | 3 |  |  |
| **UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR** | BÁSICA |  |  |
| **CÓDIGO UNESCO** | 120.3.9.9 |  |  |

**3. DESPLIGUE DEL PROCESO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje:**  Aplicar eficientemente la herramienta de ofimática microsoft excel.  Manipular la herramienta de ofimática microsoft excel enfocada al manejo y representación de información.  Analizar, tabular, interpretar y representar datos mediante microsoft excel. | **Objetivos de la clase:**  Utilizar la herramientas ofimática microsoft excel para tabular y representar información. |

**4. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifica los elementos y el proceso para crear tablas dinámicas y gráficos dinamicos.**  **Contenidos:**   1. [¿Qué es una tabla dinámica?](https://exceltotal.com/que-es-una-tabla-dinamica/) 2. [Funcionamiento de las tablas dinámicas](https://exceltotal.com/funcionamiento-de-las-tablas-dinamicas/) 3. [Cómo crear una tabla dinámica](https://exceltotal.com/como-crear-una-tabla-dinamica/) 4. [Partes de una tabla dinámica](https://exceltotal.com/partes-de-una-tabla-dinamica/) 5. [Dar formato a una tabla dinámica](https://exceltotal.com/dar-formato-a-una-tabla-dinamica/) 6. [Formato de valores en una tabla dinámica](https://exceltotal.com/formato-de-valores-en-una-tabla-dinamica/) 7. [Filtrar una tabla dinámica](https://exceltotal.com/filtrar-una-tabla-dinamica/) 8. [Segmentación de datos en tablas dinámicas](https://exceltotal.com/segmentacion-de-datos-en-tablas-dinamicas/) 9. [Modificar campos de una tabla dinámica](https://exceltotal.com/modificar-campos-de-una-tabla-dinamica/) 10. [Modificar el tipo de cálculo de una tabla dinámica](https://exceltotal.com/modificar-el-tipo-de-calculo-de-una-tabla-dinamica/) 11. [Crear un gráfico dinámico](https://exceltotal.com/crear-un-grafico-dinamico/) 12. [Mover un gráfico dinámico](https://exceltotal.com/mover-un-grafico-dinamico/) 13. [Cambiar origen de datos de una tabla dinámica](https://exceltotal.com/cambiar-origen-de-datos-de-una-tabla-dinamica/) | **PROCESO METODOLÓGICO** | | **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO APROXIMADO** |
| **ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y METODOLOGÍAS** | **ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES** |
| **INICIO**  Presentación del docente. | Atención concentrada de los aspirantes: | Preguntas y respuestas de los alumnos. | 5 minutos |
| **MOTIVACIÓN INICIAL**  Realización de la Dinámica. | Atención a las instrucciones y participación activa de los aspirantes en la dinámica | Reflexión sobre lo sucedido en la elaboración de la motivación | 5 minutos |
| **PROCESO A REALIZAR**  Desarrollo de la temática propuesta:   * Hoja de calculo Excel. * Tablas dinámicas * Gráficos dinámicos   Presentación del tema y el objetivo de la clase.  Desarrollo del temario propuesto (Clase teorica – práctica).  Propuesta de actividades complementarias con el uso de herramientas de computación en la nube.  Evaluación en linea utilizando herramientas de computación en la nube referente a la temática abordada.  El material de clase estara disponible en: <https://github.com/compu2019/UTB_FCS_INFORMATICA> | Repasa conocimientos previos  Se crea expectativas sobre los temas a desarrollarse en el curso, a través de preguntas  Desarrollo de ejercicios prácticos propuestos en clase.  Desarrollo de ejercicio práctico.  Desarrollo de repositorio personal.  Desarrollo de cuestionario en linea mediante herramientas de computación en la nube | Síntesis del contenido utilizando herramientas web 2.0 y herramientas de la computación en la nube.  Refuerzo para retroalimentar el tema  Ejercicios prácticos  de la temática abordada.  Uso de herramientas web  Preguntas y respuestas –  Evaluación utilizando el Software Socrative.  https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/44524145 | 30 minutos |
| **CONCLUSIONES:**  Realimentación de los temas tratados en la clase.  Preguntas sobre los temas tratados. | Formulación de preguntas sobre los temas tratados.  Inquietudes generadas por cada una de los estudiantes. | Elaborar organizadores gráficos sobre las temáticas tratadas | 10 minutos |
| **PREGUNTAS**  Sobre los temas tratados en la clase. | Formulación de preguntas sobre los temas tratados. | Repuestas a las preguntas planteadas. | 10 minutos |
| **TIEMPO TOTAL DE LA CLASE:** | | | | **60 minutos** |

**4. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | **AUTOR** | **AÑO** | **IDIOMA** | **EDITORIAL** |
| OFFICE 2019 vs 365. Guía completa paso a paso. | Rosario Peña, Leonel Yescas, Purificación Amaya, Jorge Sánchez | 2019 | Español | PUBLICACIONES ALTARIA, S.L. |
| Manual Avanzado Excel Avanzado 2019 | Sergio Preporgol | 2019 | Español | ANAYA MULTIMEDIA |

**5. RECURSOS**

**5.1 Recursos Web**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | **AUTOR** | **AÑO** | **IDIOMA** | **LINK** |
| Crea tablas dinámicas y gráficos dinámicos | Institución Universitaria Escolme | 2016 | Español | <http://www.escolme.edu.co/almacenamiento/oei/tecnicos/excel_avanzado/contenido_u4.pdf> |

**5.2 Videos**

* Excel Free Blog (2013, Septiembre 24). [Tablas Dinámicas](https://cursosmooc.utpl.edu.ec/mod/url/view.php?id=2689" \o "Tablas dinámicas) 06. Diseño y formato de una tabla dinámica y formato condicional. Excel 2013. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=jh5jPIxAcP4
* EXCEL PROFESIONAL (2015, Junio 7). Tablas dinamicas en excel | Curso intensivo | 40 minutos. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=RQ2zfw7Vi3Y>
* Richar Melo (2010, Mayo 17). Trabajar con Gráficos. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=d2rDbb2aNC0>
* Saber Programas (2018).Excel - Cómo hacer gráficos dinámicos y crear un Dashboard con segmentación de datos. Español HD. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ghyGNJKjPsQ

**5.3 Artículos Científico**

* Z. Hongbing, W. Yu and H. Lijuan, "The application of making Back-to-Back Stem and Leaf Graph using Excel in statistic," *2012 IEEE Symposium on Robotics and Applications (ISRA)*, Kuala Lumpur, 2012, pp. 769-772.  
  doi: 10.1109/ISRA.2012.6219304  
  URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=6219304&isnumber=6219100>
* W. A. Stout and B. Tawney, "An Excel forecasting model to aid in decision making that affects hospital resource/bed utilization - hospital capability to admit emergency room patients," *2005 IEEE Design Symposium, Systems and Information Engineering*, Charlottesville, VA, USA, 2005, pp. 222-228. doi: 10.1109/SIEDS.2005.193261 URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=1497154&isnumber=32123>

**6. Tarea Propuesta Adjunto 1.**

**7. Rubrica de Evaluación Adjunto 2**

**8. Observaciones:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Actividades previas:**   Explicación de conceptos y desarrollo de ejemplo y ejercicios del tema propuestos. | **c)** | **Equipo de apoyo y recursos**  Computador, Internet, proyector, pizarra y tiza líquida |
|  | |  | |
| **b** | **) Coordinaciones:** | **d)** | **Tareas:** |
| Microsoft Power Point – Microsoft Excel | | Resumen de los temas tratados para la siguiente clase utilizando las herramientas de computación de la nube.  Ejercicio práctico referente a la temática abordada. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ELABORADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** |
| NOMBRE | Pablo Alejandro Quezada Sarmiento | JEFE DE AREA | COMISIÓN EVALUACIÓN |
| FIRMA |  |  |  |
| FECHA | 13 Febrero 2020 |  |  |